

— 生き方探究教育 —

小学校「キャリアノート」

「キャリアノート」とは、「自分の在り方を見つめ、生き方を考える」という目的をもったワークシート集です。

京都市立中学校では、「進路ノート」（京都市教育委員会、京都市立中学校教育研究会進路指導部会作成）を活用し、自己理解を深めたり、進学や就職といった“自分の将来”について考えたりする学習を行います。そこで、義務教育9年間を通してこのような取組が進められるよう、「小学校 キャリアノート」を作成しました。

なお、このポートフォリオは、「小学校生き方探究教育：年間計画例」を基に作成しています。

<「小学校生き方探究教育：年間計画例」とは…>

- 月ごとに、育てたい力を基にテーマを設定して進める、生き方探究教育の取組を表にまとめたものです。
- 低学年・中学年・高学年の発達段階に応じた学習内容となっています。
- 教科等（各教科、総合的な学習の時間、道徳、特別活動）で取り組むだけでなく、学校や子どもの実態に合わせて、学校行事と関連づけたり、朝の会や帰りの会などの時間に取り組んだりすることができます。
- 2月と3月については、上段に1・3・5学年、下段に2・4・6学年で取り組む内容を例示しています。
- 2月の情報モラル指導については、「小学校情報モラル指導実践事例集（京都市立学校版）」を参考にしています。

<キャリアノートの活用の仕方>

- 年間計画例の学習を行う際に活用することができるワークシートとなっています。
- ワークシートをファイリングしていくことにより、子どものキャリア発達の履歴を綴ったポートフォリオとなります。
- このキャリアノートを、学年や学校を超えて次年度に持ち上げることにより、連続的に子どもの諸能力を育み、成長を見取ることができます。子どもは、自分の学習や成長の足跡をたどることができます。

小学校生き方探究教育：年間計画例

月	キャリア ノート№	テーマ 【4領域の力】	内 容			具体的な 活動例 (ワークシート)
			1・2年	3・4年	5・6年	
4	1 2 3	1年間の目標と計画を立てよう 【夢や希望をつくりあげる力】	さあ、スタート！ □年生！！ (学習面・生活面のめあて)			(めあて カード)
5	4 5 6	役割や責任について考えよう 【夢や希望をつくりあげる力】	とうばんの しごとのたつじん になろう！	前期の当番・ 係活動の工夫	前期の当番・係・ 委員会活動の工夫	係活動 当番活動
6	7 8 9	約束や規則について考えよう 【自分を知り自律する力】	まもっているかな？ じかんややくそく	守っているかな？ク ラスや学校のきまり	守っているかな？ ルールや公共マナー	(チェック シート)
7	10 11 12	家庭や地域社会のために できることを考えよう 【人とともに社会を生きる力】	おてつだい 大きくせん！	学校いきいき 大作戦！ (あいさつ運動)	奉仕活動 大作戦！ (地域清掃活動)	環境・安全・福祉・ ボランティア活動
8 9	13 14 15	友だちのよいところを見つけよう 【人とともに社会を生きる力】	ともだちの キラリはっけん	友だちに伝えよう、 ありがとうメッセージ	知ってるよ、友だちの 優しさや思いやり	(メッセー ジカード)
10	16 17 18	前期の振り返りをしよう 【自分を知り自律する力】	前期のふりかえり			(振り返り カード)
	19 20 21	後期の目標と計画を立てよう 【夢や希望をつくりあげる力】	後期にがんばること			(めあて カード)
11	22 23 24	自分の仕事や役割を見直そう 【夢や希望をつくりあげる力】	たのしい とうばん・かかり かつどう	後期の当番・ 係活動の工夫	後期の当番・係・ クラブ活動・異年齢 集団の中での役割	係活動 縦割り班 での活動
12	25 26 27	家庭生活を見直そう 【人とともに社会を生きる力】	おてつだい大きく せん！パート2	わが家の “もったいない”点検	家族への プレゼント	お手伝い
1	28 29 30	達人や偉人の考え方や 生き方を知ろう 【課題を見つけ解決する力】	みつけたよ、 〇〇めいじん・ △△たつじん	ぼく・わたしの ヒーロー・ヒロイン	あこがれの 達人・偉人	本やイン ターネット での調べ 学習
2	31 32 33	くらしとお金について考えよう 【課題を見つけ解決する力】※1・3・5年	ただしいお金の つかいかた	お金はどこから やってくる？	欲しいものと 必要なもの	買い物体験 こづかい帳
	34 35 36	情報モラルについて知ろう 【課題を見つけ解決する力】※2・4・6年	作品はつくった 人のたからもの	インターネット マスターになろう	携帯電話を 正しく使おう	インターネ ット検索
3	37 38 39	なぜ働くのか考えよう 【夢や希望をつくりあげる力】※1・3・5年	さがしてみよう、 はたらく人たち	知りたいな、 こんな仕事	仕事探検隊 (職場体験)	販売体験 SC学習
	40 41 42	将来・未来を考えよう 【夢や希望をつくりあげる力】※2・4・6年	ドリームカードを つくろう	大人になった 自分への手紙	“未来樹”を 描いてみよう	1/2 成人 式
年度末	43 44 45	1年間の振り返りをしよう 【自分を知り自律する力】	ふりかえろう！ □年生！！ (学習面・生活面のふりかえり)			(振り返り カード)